

**SZENTLŐRINCI EGYSÉGES GYÓGYPEDAGÓGIAI  
MÓDSZERTANI INTÉZMÉNY, ÓVODA, ÁLTALÁNOS  
ISKOLA ÉS KOLLÉGIUM  
ÉRTELMILEG AKADÁLYOZOTT TAGOZAT MUNKAKÖZÖSSÉGÉNEK  
MUNKATERVE**

**2024/2025.**

Szentlőrinc, 2024. 09.17.

Készítette: Szabó Klára  
munkaközösség-vezető

## A munkaközösség tagjai

Tanulócsoportjaink, és létszámaik a következőképpen alakultak:

### Óvodai csoportok

Szivárvány csoport 3 fő értelmileg akadályozott óvodás jár

- csoportvezető: Kaszás Anna, Járányi Maja (gyógypedagógus)
- asszisztens: Hornyák Zsoltné, Visontai Vivien

Maci csoport 3 fő értelmileg akadályozott óvodás jár

- csoportvezető: Galambos Nóra, Visontai Vivien (gyógypedagógus)
- asszisztens: Szabó –Tóth Henrietta, Répánszki-Gulyás Ilona

### Fejlesztő Nevelés Oktatás

- csoportvezető: Czibolyáné Óvári Katalin, Csuba Andrea (gyógypedagógusok)
- asszisztens: Deák Ágnes

A tanulócsoportba ebben a tanévben betanítanak:

Zsigmond Eszter, Erdei Lajosné, Kaczagány Rita

Általános iskolánkban az értelmileg akadályozott tagozaton egy összevont tanulócsoport működik, 6 fővel, és további 5 tanulócsoportban a tanulásban akadályozott gyerekek közé integráltan 12 fő értelmileg akadályozott gyermek tanul. Így a tagozaton tanuló gyerekek létszáma 18 fő.

- 7-8. értelmileg akadályozott csoport (6 fő)
  - osztályfőnök: Szabó Klára
  - asszisztens: Heider Attiláné
- 1. osztályban 3 fő értelmileg akadályozott tanuló tanul integráltan
  - osztályfőnök: Hódosi Réka
  - asszisztensek: Örsi Hanna, Bikali Bernadett
- 2. osztályban 1 fő értelmileg akadályozott tanuló tanul integráltan

- osztályfőnök: Tatár Hajnalka
- asszisztens: Bikali Bernadett
- 3. osztályban 3 fő értelmileg akadályozott tanuló tanul integráltan
  - osztályfőnök: Gazdag Éva
  - asszisztens: Tabak Bernadett, Krémer Zsanett
- 5. osztályban 3 fő értelmileg akadályozott tanuló tanul integráltan
  - osztályfőnök: Tóthné Kiss Zsuzsanna
  - asszisztens: Kocsisné Tóth Zsuzsanna
- 7-8. osztályban 1 fő értelmileg akadályozott tanuló tanul integráltan
  - osztályfőnök: Tóth Beáta
  - asszisztens: Árvainé Klein Tímea

A tanulócsoporthoz ebben a tanévben betanítanak:

Erdei Lajosné, Hegedűs Szilvia, Nyékiné Dr.Farkasdi Lídia, Kispál Adrienn, Kurnik Zsuzsanna, , Medgyes Enikő, Rékai János, Kaczagány Rita, Kürthy László, Tóthné Csatahelyi Gyöngyi

- A napközis csoportokban Hódosi Réka Tatár Hajnalka, Gazdag Éva, Tóthné Kiss Zsuzsanna, Tóth Beáta és Szabó Klára segítenek a házi feladatok elkészítésében és a szabadidős programok lebonyolításában. Munkájukat segítik: Borováczné Nyaka Mónika, Örsi Hanna, Bikali Bernadett, Tabak Bernadett, Krémer Zsanett, Kocsisné Tóth Zsuzsanna, Kleinné Árvai Tímea, Heider Attiláné, asszisztensek.
- Kollégiumi csoportunk 5 fő értelmileg akadályozott gyermek ellátásáról gondoskodik Kispál Adrienn, gyógypedagógus irányításával, akinek munkáját, Visontai Ildikó, Ácsné Plantek Erika, Kocsisné Tóth Zsuzsanna, Hornyák Zsoltné, és Kocsis Jánosné segítik.

Értelmileg akadályozott tanulóink pedagógiai célú rehabilitációs és rehabilitációs célú fejlesztését Szabó Klára, Kispál Adrienn és Erdei Lajosné látják el.

Logopédiai ellátásukat Hegedűs Szilvia, Erdei Lajosné, logopédus végzi. Autista tanulóinkkal Nyékiné Dr.Farkasdi Lídia foglalkozik.

A megnövekedett tanulói tanórák miatt a 4. tanórákat követően egységes ebédeltetést vezetünk be az előző tanévekben, a jó beválás miatt így terveztük ez évi munkánkat is. Tanulóink ezt követően a délutáni időszakban (12.30-tól- 16 óráig) vesznek részt az 5., 6., és 7. tanítási órákon, a szabadidős tevékenységekben, illetve készülnek a következő napi tanórákra.

## **Munkaközösségi értekezletek**

Ebben a tanévben 3 foglalkozást tervezünk.

1. Augusztus 29.: A tanév rendje, ütemterv, vállalt feladatok megbeszélése. A TÉR éves feladatainak megbeszélése
2. November 11.: A tanévindítás és az eltelt időszakban felmerülő problémák megoldása, megbeszélése. Az FNO indulásának tapasztalatai. Tapasztalatcsere: új kollégák tapasztalatai, új gyerekek beilleszkedésének tapasztalatai, aktuális-, és magatartási problémák, a fejlesztési tervek megvalósítása, újdonságok az oktatásban-nevelésben.
3. Január 27.: 8. osztályosok továbbtanulása, félévi eredmények és eredménytelenségek, segítségi lehetőségek, aktuális problémák

### **A délutáni szabadidőszakban az alábbi foglalkozásokon vehetnek részt tanulói**

- labdajátékok, sport,
- kézműves foglalkozás
- társasjátékok

## **Kiemelt célunk továbbra is**

Tanulóink sérülés specifikus és önmagukhoz képest történő fejlesztésén, nevelésén, oktatásán túl:

az iskolai agresszió és a magatartási problémák hatékony kezelése, megoldása, enyhítése annak érdekében, hogy nevelő-oktató munkánk minden tanulónk számára kellő hatékonyságúvá váljon. Olyan iskolai légkör tartós fenntartása, amely lehetővé teszi, hogy minden gyermek és felnőtt biztonságban és jól érezze magát az iskolában.

Egymás munkájának, segítése. Szakmai tudásunk további bővítése, színesítése.

### *Feladataink a mindennapi nevelő-oktató munkán túl*

- Pályaválasztási vetélkedő szervezése, lebonyolítása (Összintézményi részvétellel)
- Mikulásnap, adventi, karácsonyi ünnepélyek szervezése, lebonyolítása
- Tankerületi szintű tehetségkutató délután szervezése és lebonyolítása
- Szakmai nap szervezése az integráló intézmények pedagógusai és az érdeklődő szülők számára
- Koncz Dezső megyei Tanulmányi Versenyen való részvétel
- Húsvétváró délelőtt szervezése osztály szinten

- A kollégiumban az évszakokkal és az aktualitásokkal kapcsolatos játékos vetélkedők rendezése
- A tanév során a nemzeti ünnepek intézményi szintű megünneplése, azokon való részvétel
- Az értelmileg akadályozott munkaközösség munkatervét kiegészíti a 2023/2024-es tanév „Eseménynaptára”, amely részletesen tartalmazza a vállalt feladatokat pontos időpontokkal és felelősökkel.

Szentlőrinc, 2024. szeptember 16.

Szabó Klára  
munkaközösség-vezető