

SZENTLŐRINCI EGYMI

MUNKATERV 2024/25-ös tanév

SZENTLŐRINCI EGYSÉGES GYÓGYPEDAGÓGIAI
MÓDSZERTANI INTÉZMÉNY, ÓVODA,
ÁLTALÁNOS ISKOLA, FEJLESZTŐ NEVELÉS-OKTATÁST
VÉGZŐ ISKOLA ÉS KOLLÉGIUM

2024. szeptember 1.

KÉSZÍTETTE: KÁHLESZNÉ KRÉMER ILDIKÓ

Tartalom

Bevezetés.....	2
A munkaterv elkészítésénél a következő dokumentumokat vettük figyelembe	2
Jogsabályi keret.....	2
Helyzetelemzés.....	3
Személyi feltételek	3
Tárgyi feltételek.....	7
Tanulói adatok a tanév kezdetén	8
A tanév kiemelt iskolai, módszertani intézményi és kollégiumi eseménye/programja	15
Helyi tantervben a tanév során bekövetkező változások.....	15
Tehetséggondozás és felzárkóztatás az általános iskolában	15
Felzárkóztatás.....	16
Pályaválasztás, továbbtanulás.....	17
Témahetek a tanévben.....	17
Mérések.....	17
Pályázatok.....	17
A 2024/25. tanév rendje.....	17
TÉR értékeléssel kiegészített belső ellenőrzési terv a 2024/2025-ös tanévre	28
Záradék.....	31
Kiegészítő részterületek munkatervei	32

Bevezetés

A munkaterv elkészítésénél a következő dokumentumokat vettük figyelembe

- intézményvezetői pályázat
- 2023/2024. tanév intézményvezetői beszámoló
- intézményi SZMSZ
- intézményi Házi rend
- intézményi Pedagógiai Program

Jogszabályi keret

- A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXCV. Törvény,
- a 229/2012. (VIII. 28.) Korm. rendelet a nemzeti köznevelésről szóló törvény végrehajtásáról,
- 32/2012. (X. 8.) EMMI rendelet a Sajátos nevelési igényű gyermekek óvodai nevelésének irányelve és a Sajátos nevelési igényű tanulók iskolai oktatásának irányelve kiadásáról,
- a 20/2012. (VIII. 31.) EMMI rendelet a nevelési-oktatási intézmények működéséről és a köznevelési intézmények névhasználatáról,
- az 51/2012. (XII. 21.) EMMI rendelet a kerettantervek kiadásának és jóváhagyásának rendjéről 11. melléklete: Kerettantervek a sajátos nevelési igényű tanulókat oktató nevelési-oktatási intézmények számára,
- 15/2013. (II. 26.) EMMI rendelet a pedagógiai szakszolgálati intézmények működéséről,
- az 59/2013. (VIII. 9.) EMMI rendelet a Kollégiumi nevelés országos alapprogramjának kiadásáról
- 5/2020 Kormányrendelet A Nemzeti alaptanterv kiadásáról, bevezetéséről és alkalmazásáról szóló 110/2012. (VI. 4.) Korm. rendelet módosításáról
- 363/2012. (XII. 17.) Korm. rendelet az Óvodai nevelés országos alapprogramjáról
- 2023. évi LII. törvény a pedagógusok új életpályájáról és végrehajtási rendelete
- 32/2024 (VIII.8) BM rendelet.A belügyminiszter BM rendelete a 2024/2025. tanév rendjéről

- A 18/2024. (IV. 4.) BM rendelet a pedagógusok teljesítményértékeléséről
- 40/2024 (IX. 24) BM Rendelet a pedagógusok 10 órás kötelező képzéséről
- 245/2024 (VIII. 8.) Korm. rendelet a nevelési-oktatási intézményekben a tiltott és a használatában korlátozott tárgyak köréről.

Helyzetelemzés

Az intézmény hivatalos neve 2024. 09.01-től: Szentlőrinci Egységes Gyógypedagógiai Módszertani Intézmény, Óvoda, Általános Iskola, Fejlesztő Nevelés-Oktatást Végző Iskola és Kollégium

Az intézmény székhelye: Szentlőrinc, Kodolányi János utca 13.

A tagintézmény, telephely neve: az intézmény nem bomlik tagintézményekre.

Intézményegységek:

- Utazó Gyógypedagógiai Intézményegység
- Óvoda
- Általános iskola
- Fejlesztő nevelés-oktatást végző iskola
- Kollégium

Személyi feltételek

Nevelőtestületünk tagjai közül többen az intézmény több területén is ellátnak feladatokat.

Tantestület létszáma: 30 fő (ebből három fő félállásban) Két gyógypedagógus álláshelyünk betöltetlen.

Főigazgató: Káhleszné Krémer Ildikó

Intézményegység-vezető: Szikinger Andrea

Főigazgató-helyettes: Tóthné Csatahelyi Gyöngyi

Főállású pedagógusok száma	NOKS dolgozók (Dajka 1,5, gyógypedagógiai asszisztens 14,5, iskolatitkár 1, gyermekfelügyelő 1 egyéb 1)	Technikai dolgozók száma
32 státusz	19 státusz	4,25 státusz
27 és háromszor 0,5	19 (ebből 1 fő félállásban október 1-ig, 1 fő munkába áll november 1-jén fl állásban,)	6 (ebből 1 fő tartósan távol) (2 fő 8 órás, 3 fő 6 órás

Fő állású pedagógusok feladataik szerint

1. Czibolyáné Óvári Katalin TAP és értelmileg akadályozottak pedagógiája szakos gyógypedagógus, az FNO csoport vezetője.
2. Csuba Andrea TAP és értelmileg akadályozottak pedagógiájaszakos gyógypedagógus, rehabilitációs foglalkozásokat tart az FNO-ban, utazó gyógypedagógus
3. Dévényi Gabriella logopédia és tanulásban akadályozottak pedagógiája szakos gyógypedagógus, szakvizsgázott gyógypedagógus terapeuta, okleveles neveléstudomány szakos bölcész, utazó gyógypedagógus
4. Erdei Lajosné TAP és értelmileg akadályozottak pedagógiája szakos gyógypedagógus, rehabilitációs foglalkozásokat tart az óvodában, az FNO-ban és az általános iskolában
5. Galambos Nóra TAP szakos gyógypedagógus , csoportvezető a Maci csoportban
6. Gazdag Éva óvodapedagógus, általános iskolai tanító, TAP szakos gyógypedagógus, osztályfőnök a 3. osztályban, autizmus spektrumzavarral küzdő tanuló utazó ellátását segíti
7. Góják Melinda TAP szakos gyógypedagógus, osztályfőnök a 4. osztályban
8. Hegedűs Szilvia logopédia és pszichopedagógia szakos gyógypedagógus, utazó gyógypedagógus és logopédiai rehabilitáció-rehabilitációt végző gyógypedagógus az általános iskolában
9. Hódosi Réka TAP szakos gyógypedagógus, osztályfőnök az 1. osztályban.
10. Kaczagány Rita TAP szakos gyógypedagógus, állatasszisztált terápiát tartó szakember, utazó gyógypedagógus
11. Káhleszné Krémer Ildikó általános iskolai tanító, oligofrénpedagógia szakos gyógypedagógus, közoktatási vezető, szakvizsgázott pedagógus, szakértő, mesterpedagógus, főigazgató
12. Kispál Adrienn TAP és ÉRTAK szakos gyógypedagógus kollégiumi csoportvezető, szaktárgyakat betanító gyógypedagógus, egyéni tanrendes tanulók és értelmileg akadályozott tanulók és óvodások rehabilitáció-rehabilitációját végző gyógypedagógus. Klebelsberg ösztöndíjas.
13. Kürthy László tanító testnevelés szakkollégiummal, testnevelő nyugdíjas félállásban foglalkoztatva
14. Kaszás Anna Anett óvodapedagógus. Szivárványcsoport.
15. Medgyes Enikő testnevelés szakos tanár, testnevelő
16. Nagy-Bognár Dóra TAP szakos gyógypedagógus, a 6. osztály osztályfőnöke. DÖK felnőtt segítőtje
17. Nyékiné Dr Farkasdi Lidia tanulásban akadályozottak pedagógiája és pszichopedagógia szakos gyógypedagógus
18. Páváné Kurnik Zsuzsanna oligofrénpedagógia szakos gyógypedagógus, szaktárgyakat tanít az 5. és a 7.8 F osztályban félállásban nyugdíjasként.
19. Pappné Lankó Lilla TAP szakos gyógypedagógus, utazó gyógypedagógus, az utazó munkaközösség vezetője
20. Peti Géza logopédus utazó gyógypedagógus
21. Rékai János József ének-zene, karvezetés tanár félállásban nyugdíjasként visszafoglalkoztatva, furulya szakkör vezetője

22. Sárdi Attila tanulásban akadályozottak pedagógiája és logopédia szakos gyógypedagógus, utazó gyógypedagógus
23. Szabó Klára oligofrénpedagógia-tiflopedagógia szakos gyógypedagógus, 7-8. csoport osztályfőnöke, munkaközösség-vezető, az utazó hálózatban tiflopedagógiai ellátást is végez.
24. Szárszó Zita Viktória TAP és pszichopedagógia szakos gyógypedagógus, utazó gyógypedagógus. Zsigmond Eszter mentora.
25. Szikinger Andrea TAP szakos gyógypedagógus szakvizsgázott gyógypedagógus, utazó gyógypedagógus. Intézményegység-vezető
26. Tatár Hajnalka TAP és pszichopedagógia szakos gyógypedagógus 2. osztály osztályfőnöke.
27. Tóth Beáta TAP szakos gyógypedagógus, a 7-8. osztály osztályfőnöke, autizmus spektrumzavarral küzdő tanuló utazó ellátását is segíti.
28. Tóthné Csatahelyi Gyöngyi általános iskolai tanító, TAP szakos gyógypedagógus, synergos szakkör szakkör vezetője. Főigazgató-helyettes.
29. Tóthné Kiss Zsuzsanna általános iskolai tanító, óvodapedagógus, TAP szakos gyógypedagógus, a 5. osztály osztályfőnöke. Munkaközösség-vezető.
30. Visontai Vivien TAP és pszichopedagógia szakos gyógypedagógus a Maci óvodai csoportban. Gyakornok.
31. Zsigmond Eszter szomatopedagógus, utazó gyógypedagógus, rehabilitációs foglalkozásokat az óvodában és az FNO-ban. Gyakornok

A főállású pedagógusok közül 2 fő GYAKORNOK, 12 fő PEADGÓGUS I., 16 fő PEDAGÓGUS II. és 1 fő MESTERPEDAGÓGUS besorolású. A gyakornok kollégák munkáját az egész nevelőtestület segíti és a GYAKORNOKI SZABÁLYZATNAK megfelelően mentoraik támogatják.

Megbízási szerződéssel foglalkoztatott pedagógusok:

1. Vajdáné Varga Klára Logopédus, utazó gyógypedagógus
2. Szieberné Ács Mónika logopédus, utazó gyógypedagógus
3. Járányi Maja gyógypedagógus a Szivárvány óvodai csoportban
4. Laczkó Ivetta logopédus, utazó gyógypedagógus
5. Rudán Bernadett szurdopedagógus, utazó gyógypedagógus és szurdopedagógiai rehabilitációt-rehabilitációt végző szakember az általános iskolában
6. Nemes Szilvia iskolapszichológus

Nevelő, oktató munkát közvetlenül segítők:

1. Ácsné Plantek Erika gyermekfelügyelő a kollégiumban.
2. Bikali Bernadett gyógypedagógiai asszisztens a 2. osztályban.
3. Borováczné Nyaka Mónika Gyógypedagógiai asszisztens a 1. osztályban.
4. Daniné Deák Ágnes gyógypedagógiai asszisztens FNO csoportban.
5. Hazenauer Zsoltné Gyógypedagógiai asszisztens a 4. osztályban.

6. Hornyák Zsoltné dajka a Szivárvány óvodai csoportban és gyermekfelügyelő a kollégiumban.
7. Kácsorné Heider Anikó Iskolatitkár.
8. Heider Attiláné Gyógypedagógiai asszisztens a 7-8. csoportban.
9. Kleinné Árvai Tímea Gyógypedagógiai asszisztens az 7-8. osztályban
10. Krémer Zsanett Gyógypedagógiai asszisztens a 3. osztályban
11. Kocsisné Tóth Zsuzsanna Gyógypedagógiai asszisztens a 5. osztályban
12. Kocsis Jánosné Gyógypedagógiai asszisztens, kollégiumi éjszakai ügyeletet ellátó munkatárs
13. Örsi Hanna Eliza Gyógypedagógiai asszisztens az 1. osztályban
14. Répánszki-Gulyás Ilona dajka a Maci csoportban
15. Nyisztor-Rohrer Aliz gyógypedagógiai asszisztens az FNO-ban novembertől.
16. Szabó-Tóth Henrietta dajka a Maci csoportban, ápoló
17. Tabak Bernadett Gyógypedagógiai asszisztens a 3. osztályban
18. Tóth Alexandra Gyógypedagógiai asszisztens az 6. osztályban
19. Visontai Ildikó Gyógypedagógiai asszisztens a kollégiumi csoportban (félállásban)

Technikai személyzet

1. Cseh Bernadett Takarító tartósan távol GYED-en.
2. Elek Judit Takarító (napi 6 órában)
3. Gazdag László Karbantartó (napi 6 órában)
4. Tóthné Szili Mária takarító (8 órában)
5. Horváth Gyuláné (helyettes) Takarító (8 órában)
6. Vörös-Fritz Nikolett konyhai kisegítő (napi 6 órában)

Patrónus programban résztvevők: -

Közmunkások: -

Pedagógusok megbízásai:

Osztályfőnökök: Szabó Klára, Tóthné Kiss Zsuzsanna, Tóthné Csatahelyi Gyöngyi, Nagy-Bognár Dóra, Hódosi Réka, Tóth Beáta, Gazdag Éva, Goják Melinda, Tatár Hajnalka, valamint Kispál Adrienn kollégiumi csoportvezető. Az óvodai csoportok vezetői: Galambos Nóra, Kaszás Anna Anett, FNO csoport vezető: Csibolyáné Óvári Katalin

Értelmileg akadályozottak pedagógiája munkaközösség vezető: Szabó Klára

Tanulásban akadályozottak pedagógiája munkaközösség vezető: Tóthné Kiss Zsuzsanna

Utazó gyógypedagógiai munkaközösség-vezető: Pappné Lankó Lilla

Diákönkormányzatot segítő pedagógus: Nagy-Bognár Dóra

DSK elnök: Kürthy László

Szakkörök, művészeti csoportok vezetői: Tóthné Csatahelyi Gyöngyi Furulya szakkör.

Furulya szakkör: Rékai János,

Művészetterápiás szakkör: Nyékiné Dr Farkasdi Lídia

Kréta kapcsolattartó: Káhleszné Krémer Ildikó

Adatvédelmi felelős: Káhleszné Krémer Ildikó

Gyermekvédelmi felelős: Káhleszné Krémer Ildikó, minden osztályfőnök, kollégiumi és óvodai csoportvezető

Tankönyvfelelős: Kácsorné Heider Anikó

Munkavédelmi felelős: Kácsorné Heider Anikó

A tanév során várhatóan bekövetkező, az alkalmazottak foglalkoztatásával kapcsolatos változások:

- *Nyugdíjba vonuló: Szabó Klára gyógypedagógus várhatóan 2025. 08. 31. NŐK 40*
- *A tanév során jubileumi jutalomra jogosultak: nem lesz*
- *Pedagógusminősítések:* Minősítésen nem vesz részt senki, portfóliót tölt fel: Sárdi Attila PEDI és Visontai Vivien gyakornok.
- *Tanfolyam: óvodai intézményegységben a 2025 év során.*

A tanév során megvalósuló továbbképzések:

Továbbképzési terv tervezett megvalósulása a 2024/25-ös tanévben

Továbbképzés megnevezése	Hány órás képzés	A képzésen résztvevő tervezett létszám	A képzés várható költsége
gyógypedagógiai alapképzési szak szakirányú továbbképzés-autizmus spektrum pedagógiája szakirány	3 félév	1	230000 Ft/ félév
Közoktatási vezető és pedagógus-szakvizsga szakirányú továbbképzési szak	2 félév	1	200000 Ft/ félév

A tervezetteknek megfelelően zajlanak, elsősorban térítésmentes továbbképzési lehetőségek előnyben részesítésével. Figyelemmel kísérjük a pedagógusok továbbképzési rendjében történő esetleges központi változásokat és igyekszünk alkalmazkodni ahhoz.

Minden pedagógus kollégánk a 7 éves továbbképzési ciklusát részarányosan teljesíti.

Utazó gyógypedagógiai ellátás szakos biztosításához szükséges továbbképzési lehetőségeket keressük, ezek prioritást élveznek. A 40/2024. (IX. 2.) BM rendeletben felsorolt munkakörben foglalkoztatottak kötelező 10 órás képzésén az óvodapedagógus, a két testnevelőtanár és az énekzene tanár vesz részt.

Tárgyi feltételek

Az előző tanévi tárgyi feltételek NTP-s pályázati forrásból újra tovább bővültek hangszerekkel, eszközökkel. A Szentlőrinci Önkormányzat ingyenes használatba bocsátott egy termet, melyből

az FNO csoportszoba került kialakításra, az egyéni fejlesztőszoba a tervek szerint az ősz folyamán kerül kialakításra. Berendezésük és használatba vételük szeptember 1-jén megtörtént.

Az iskola, a kollégium tisztasági festése, a szükséges ajtók mázolása megtörtént, ezt saját alkalmazottaink végezték a nyár folyamán.

Fénycsöveink cseréje szintén megvalósult, így a balesetveszélyes burák az összes tanteremben kicserélődtek, néhány közösségi tér és folyosószakasz területén maradtak a régi burák, amelyeket ellenőrzünk a balesetek megelőzése érdekében.

Az iskolai létszámaink folyamatos és tartós növekedése miatt az iskola épülete kicsi már számunkra. Szükség lenne további fejlesztőtermekre, tantermekre, terápiás szobára.

A tanév során tervezett felújítások, beruházások

Tervezett felújítás, beruházás megnevezése	Tervezett időpont	Tervezett költség
Nincs tervben a tanév közben felújítás, beruházás		

Tanulói adatok a tanév kezdetén

Az általános iskolai részen tanulóink létszáma 76 fő, közülük 11 fő értelmi akadályozott, 65 fő tanulásban akadályozott, 12 fő halmozottan fogyatékos, közülük vezető tünete mellé kettő tanulónál gyengénlátás társul, egy tanuló hallássérült is, és 8 tanulónk vezető tünete mellett autizmus spektrumzavar diagnózist is kapott, egy fő mozgássérüléssel is küzd. Többen küszködnek beszéd, mozgásszervi, pszichés és autisztikus problémákkal is, amelyek még nem olyan súlyúak, hogy diagnózist kapjanak rá, de befolyásolják a tanulók ismeretszerzését, napi életvitelét.

Értelmileg akadályozott tanulóink közül hatan egy csoportban tanulnak 7.-8- évfolyamot érintő összevonásban. Akiknél állapotuk lehetővé teszi, azokat a tanulásban akadályozottak osztályaiba integrálva oktatjuk, neveljük, így az 1. osztályban 4 fő, a 2. osztályban 4 fő, 3. évfolyamon 3 fő, a 7-8. osztályban 1 fő értelmileg akadályozott gyermek tanul.

A gyerekek jelentős hányada (16%) hátrányos helyzetű, még ennél is magasabb arányban (26%) halmozottan hátrányos helyzetű családból érkezik. 10% állami gondozott, nagy részük nevelőszülőnél, illetve családba fogadva él, lakásotthonos tanulóink nincs. Rendkívül magas (51%) a veszélyeztetett tanulók aránya is.

Létszámadatok osztályonként az általános iskolában

Osztály/évf.	létszám	számított létszám	SNI	BTMN	HH	HHH	veszélyeztetett	bejáró	bejáróból kollégista	egyéni munkarend
Összevont 7-8.cs.	6	18	6	0	0	0	3	5	0	0
1.o.	9	22	9	0	3	3	5	9	4	0
2.o.	8	19	8	0	1	3	4	7	4	0
3.o	10	21	10	0	3	2	3	6	4	0
4.o	8	18	8	0	0	2	5	8	1	0
5. o	11	25	11	0	1	4	8	10	5	0
6. o.	9	18	9	0	3	0	3	7	3	0
7.-8. o.	15	31	15	0	1	6	10	8	2	0
Összesen:	76	172	76	0	12	20	41	60	23	0

Elsős beiratkozás: szeptembertől 6 új elsőst írtak be, mellettük 3 fő ismétli az első évfolyamot.

Nyári tanulómozgások: egy negyedikest, egy nyolcadikos tanulót írtak be intézményünkbe. Előző évi nyolcadikosaink távoztak a tanév végével, illetve egy nyolcadikos tanuló évet ismételhet.

Óvodai beiratkozások: szeptember 1-jéig a Baranya Megyei Szakértői Bizottság 6 fő óvodás számára jelölte ki intézményünket.

Bejáró tanulók kimutatása településenként

31 településről 60 tanuló jár be az alábbiak szerint:

	B ü k k ö s s d	B o l d o g a s s z o n y f a	C s e r d i	C s o n k a m i n d s z e n t	D e n c s h á z a	D i n n y e b e r k i	G i l v á n f a	G y ö n g y f a	G y ö n g y ö s s m e l l é k	H e l e s f a	H o b o l	K a c s ó t a	K i r á l y e g y h á z a	K i s s z e n t m á r t o n	N a g y p e t e r d	N a g y v á t y	P é c s	P é t e r f a p u s z t a	S e l l y e	S o m o g y a p á t i	P a t o s f a	S o m o g y v i s z l ó	S u m o n y	S z a v a	S z e n t e g á t	S z e n t k a t a l i n	S z e n t l á s z l ó	S z i g e t v á r	T a r c s a p u s z t a	T é s e n y	V e l é n y	Összes en		
1. évfolyam	1		1								1								1				1	1					3				9	
2. évfolyam	1						1			1											1						1	2				7		
3. évfolyam	1				1		1	1						1						1								2				8		
4. évfolyam				1		1						1						1					1				1					6		
5. évfolyam	1		1		1								1	1	1					1						1	1	1				10		
6. évfolyam							1						1			1	1									1	1			1		7		
7. évfolyam			1								1		1			1			1								1	1	1			8		
8. évfolyam		1							1										1			1								1		5		
Összesen	4	1	3	1	2	1	3	1	1	1	2	1	3	1	1	3	1	1	3	2	1	1	2	1	2	1	2	4	1	9	1	1	1	60

Hit- és erkölcsstan oktatás:

A bevett egyház megnevezése	Évfolyam	Csoport megnevezése	Csoport létszáma
Magyar Katolikus Egyház	5.-6.	hittan csoport	5 fő

Etika oktatáson résztvevő tanulók száma

54 fő. Etika oktatásban minden tanulásban akadályozott tanulónk részesül, akik nem hit- és erkölcsstant kívánnak tanulni. Értelmileg akadályozott tanulóink közül a 8. évfolyamon van etika tantárgy oktatás.

osztály	etika oktatásban részt vesz (fő)
1.	6 fő
2.	6 fő
3.	8 fő
4.	8 fő
5.	8 fő
6.	9 fő
7.-8.	14 fő
7.-8. F	3 fő
összesen	62 fő

Napközis csoportok és délutánt érintő tényezők:

Napközis tanulók létszáma, évfolyamonként:

évfolyam:	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	Össz fő
napközis	5	3	4	7	6	3	10	6	44
nem étkezik, de marad 4-ig	0	0	0	0	0	1	0	1	2
menzások	0	1	0	0	0	2	4	5	12
kollégista	4	4	4	1	5	3	0	2	23
egyéni tanrendes	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Napközisek csoportbeosztása

Minden osztályfőnök a saját osztályának napközis csoportját vezeti gyógyepedagógiai asszisztensekkel együtt.

Napközis csoport megnevezése	Csoportlétszám	Pedagógus (ok) neve
1. osztály	5 (55%)	Hódosi Réka
2. osztály	3 (37,5%)	Tatár Hajnalka
3. osztály	4 (40%)	Gazdag Éva
4. osztály	7 (87,5%)	Goják Melinda

5. osztály	6 (45 %)	Tóthné Kiss Zsuzsanna
6. osztály	3 (33,3%)	Nagy-Bognár Dóra
7-8-osztály	10 (75%)	Tóth Beáta
7-8. csoport	6 (100%)	Szabó Klára
összesen:	44	

Szakkörök/csoportok:

Szakkör/csoport megnevezése	Heti óraszám	Tanulói létszám	Pedagógus neve
Synergos társulat	2	7	Tóthné Csatahelyi Gyöngyi
Furulya szakkör	2	7	Rékai János
Művészetterápiás szakkör	1	4	Nyékiné Dr Farkasdi Lídia
DSK felsős	1	8	Kürthy László
DSK alsós	1	8	Medgyes Enikő

Fejlesztő Nevelés-Oktatást Végző Iskola adatai:

A BMPSZ előzetes adatjelzéseit felülmúló volt az intézményegységbe való jelentkezés. Csoportban tanul 5 fő (számított létszám: 15), míg egyéni ellátást további 4 fő igényel a tanév elején. Közülük 1 fő hátrányos helyzetű. A fejlesztő nevelés-oktatást végző iskolába járó tanulók mindannyian bejárók: Bicsérd, Szabadszentkirály, Pécs, Kisdobsza, Sellye, Szigetvár, Kisasszonyfa, Dencsháza, Sumony településekről. A csoportban egy gyógypedagógus, egy gyógypedagógiai asszisztens dolgozik folyamatosan, mellettük kognitív, szomatopedagógiai, logopédiai, állatasszisztált rehabilitációt-rehabilitációt biztosítunk számukra. Az egyéni ellátásban részesülők szintén hasonló egyéni fejlesztésekben részesülnek a szakértői véleményükben foglaltak szerint és egyéni fejlesztési tervek alapján.

Óvodai adatok:

Óvodai létszámunk a tanév elején 19 fő. Számított létszám 57. Közülük 14 fő főbejáró az alábbi településekről: Kacsóta, Szava (2 fő), Almamellék, Királyegyháza, Somogyapáti, Helesfa, Drávafok, Nemeske, Vajszló, Szigetvár (3 fő) és Cserdi településekről érkeznek Minden gyermek édesanyja GYOD-on van. Két óvodás részesül rendszeres gyermekvédelmi kedvezményben, két fő hátrányos helyzetű, egy fő halmozottan hátrányos helyzetű, két fő veszélyeztetett. Az óvodában egy óvodapedagógus, három gyógypedagógus és négy dajka dolgozik a csoportokban, valamint szomatopedagógiai, logopédiai, állatasszisztált terápiás és kognitív rehabilitációt-rehabilitációt biztosítunk számukra egyéni fejlesztési tervek alapján.

Kollégiumi adatok

Kollégiumi ellátást 23 tanuló igényelt, számított létszám: 53. Ők 17 településről érkeznek. Kollégistáink közül a gyermekvédelmi érintettség még magasabb arányú, mint az általános iskolásoknál. Rendszeres gyermekvédelmi kedvezményben a kollégisták 75%-a részesül, halmozottan hátrányos helyzetű 34%-uk, hátrányos helyzetű 39 %, veszélyeztetett 69%.

Kollégiumi létszámunk a tavalyi tanévhez képest nőtt. Kollégiumi tanulóink közül 4 fő értelmileg akadályozott, 19 fő tanulásban akadályozott, egy fő autizmus spektrumzavarral küzdő, egy fő gyengénlátó halmozottan sérült gyermek. A pedagógusok mellett dolgozó gyógypedagógiai asszisztensek segítségével látjuk el a feladatot. Kollégiumi csoportvezető: Kispál Adrienn. Kötelező kollégiumi foglalkozásokat és szabadon választható foglalkozásokat az iskolában dolgozó gyógypedagógusaink tartanak.

- **Utazó gyógypedagógiai ellátás:**

A 2024/25-es tanévben 4 járásban (Hegyháti, Sellye, Szentlőrinc, Szigetvár Járás) látjuk el az utazó gyógypedagógiai feladatokat. 9 fő főállású, ebből 4 fő főállású betanító gyógypedagógus, 5 fő óraadó látja el a Szigetvári Tankerületi Központ területén a tanulókat. A beérkezett igények alapján a 2024. szeptemberi ellátási adatok:

- 135 kognitív,
- 95 logopédiai,
- 8 szomatopedagógiai/konduktív,
- 3 szurdopedagógiai,
- 20 autizmus sprektumzavarra
- 11 pszichopedagógiai ellátásra,
- 24 állatasszisztált viselkedésterápia kiegészítése
- 1 fő hidroterápia, szomatikus fejlesztés
- 1 tiflopedagógiai ellátásra érkezett igény az integráló intézményekből.

Az igények a tavalyi évhez képest jelentősen nőttek és a tanulólétszám is magasabb lett. Idén eddig ez 222 tanuló. Egyelőre minden beérkező igényt el tudunk látni, bár a teljes óraszámot nem minden esetben tudjuk biztosítani. Főként logopédia és auti ellátásban kényszerülünk alacsonyabb óraszámokban történő ellátásra. A tanév közben folyamatosan várható igények ellátásához biztosan szükségünk lesz az engedélyezett órakeret növelésére.

(Bővebben ld: az intézményegységi munkatervet)

A célkitűzések megvalósítását szolgáló tevékenységek az oktató-nevelő munkában

Tervek, feladatok a tanévre:

Az intézmény céljai és feladatai a 2024/25-ös tanévben

- Minden általános iskolai és fejlesztő nevelés-oktatásban részesülő tanulónkat és óvodásunkat eljuttatni arra a legmagasabb fejlettségi szintre, amely képességstruktúráját figyelembe véve lehetséges.
- Kollégiumi és napközis tanulóinknak biztonságot nyújtó, változatos szabadidős és közösségi programokat kínáló ellátás biztosítása.
- Az utazó gyógypedagógiai hálózat szakszerű működtetése továbbra is, szakmai segítségnyújtás az integrációban részt vevő iskolák, kollégák felé.
- Módszertani intézményi szerepünk további megerősítése, még ismertebbé tétele az integráló intézmények felé. Intézményközi gyógypedagógiai munkaközösség aktív működtetése. Szakmai segítségnyújtás az sni ellátást végző intézmények számára
- Team-munka erősítése.
- Önképzés további erősítése.
- Lemorzsolódás megelőzése, hatékonyabb hátránykompenzálás
- katasztrófavédelmi (tűzvédelem, munkavédelem, elsősegélynyújtás...) intézkedések tervezése tanulók, pedagógusok és a technikai dolgozók körében

Nevelő-oktató munkánk során az alábbi területekre fordítunk kiemelt figyelmet

- Egyéni bánásmód, differenciálás, módszertani tudatosság és változatosság, a leghatékonyabb fejlesztés érdekében. Egyénre szabott segítségadás a sikeres tanévváráshoz minden tanulónknak képességeinek megfelelően.
- Iskolai agresszió megelőzése, érzelmi nevelés erősítése
- egészség- és környezeti nevelésre erősítése , ökoiskolai szerep erősítése
- Hiányzások visszaszorítására, megelőzése
- Az általános neveltségi szint emelése: társadalmi normák, udvariassági formák betartása, belsővé válása
- Közösségépítés, érzelmi intelligencia fejlesztése.
- A megyei, országos sport, művészeti és tanulmányi versenyeken újabb sikerek elérése való törekvés
- A kettős különlegességű tanulóink hatékony tehetségfelkutatása, tehetséggondozása.
- Az tanulásban és értelmileg akadályozott tanulóink, óvodásaink hatékony fejlesztése.
- Rehabilitációs-rehabilitációs tevékenységünk szakszerű és hatékony folytatása.
- Öko-iskolai tevékenységünk folytatása.
- Boldog Iskola program folytatása.
- Változatos szabadidős és közösségi tevékenységek szervezése.
- Eszközök, berendezések állagmegóvása.

- Óvodai gyógypedagógiai nevelés szakszerű megvalósítása
- A fejlesztő nevelés-oktatást végző iskola működésének beindítása
- TÉR értékelés bevezetése és lebonyolítása

Szakmai irányvonal, éves célkitűzés és fókuszpontok, amelyek megvalósításában mindenkinek kötelező szerepe van, és amelyeket mindenki kiegészíthet saját személyiségéből és szakmaiságából eredő egyediséggel

- A gyermek, mint személyiség elfogadása, segítése, tisztelete, fejlesztése. Olyan **érzelmi és közösségi** nevelés, amelyben a gyermek is jól érzi magát és a vele foglalkozó felnőttek is.

Minden gyereknek éreznie kell, hogy fontos, nagyon kell ismernünk a gyerekeket, hátterüket, kapcsolataikat, képességprofiljukat, stb. A tudásunkat meg kell osztanunk az adott gyerekkel foglalkozó minden kolléga számára naprakészen, aktuálisan. Ezért az eddigieknél is több szakmai team-megbeszélést, együttműködést fogunk lebonyolítani.

- Minden felnőtt nevel, személyes példamutatással, **egységes értékrend** mentén
- Meghallgatás, kíváncsiság a gyerekek, de egymás felé is
- További eszközök: hétfői hétindító beszélgetések, pénteki/ csütörtöki hétértékelő beszélgetések. (Célkitűzések, célok megvalósulása, önértékelés.)
- Tanóra és tevékenység végi önértékelés, értékelés személyre szabottan, minden egyes tanuló számára
- pozitív megerősítés
- közösségépítés prioritása, közös programok, élmények, problémák megoldása, szokások, rítusok, szerepbe-hozások
- Konfliktusok megelőzése, kezelése, beszélgetések prioritása, azok jó és megoldást hozó moderálása, szerepjátékokkal történő eljátszatása, jó megoldások közös megkeresése, eljátszatása.
- **Érzelmi nevelés prioritása: érzelmek kimutatása, értelmezése, elnevezése, viszonzása, udvariassági formulák megtanítása, etikett szintén sok játékkal, drámapedagógiai eszközökkel.**
- **Közösségi élet megerősítése:** saját magát, mint a közösség hasznos tagjának láttatása, szerepbehözások, sok közösségi játék, szabadidő irányított eltöltése, **játékok tanítása**, irányítása a napköziben, az ebédsávban, a kollégiumban egyaránt kiemelt feladata minden pedagógus és NOKS kollégának.
- Rongálások megelőzése, konfliktusok megelőzésével, tevékenységek biztosításával, szakszerű felügyelettel. Ha mégis, akkor annak kivizsgálása, rendezése és jelentése kötelező minden pedagógus vagy asszisztens részéről.
- **Tehetség-felismerés és segítés, képességfejlesztés**, cél egyéni, mindig egy magasabb szint önmagához képest
- Csoportmunka, párosmunka, koopos munkaszervezés alkalmazása, sok egyéni tevékenykedtetéssel, cselekedtetéssel.
- Felelősségvállalás, ebben példamutatás és a gyerekek részéről is ennek elvárása.

- Teammunka, segítségkérés, -adás és konzultáció folyamatosan és szakmai alapon, kezdeményezés, ötletek bedobása, önképzés iránti fokozott igény
- Lemorzsolódás csökkentése, sőt abszolút megelőzése a tanév kiemelt feladata kell legyen, a hátránykompenzációval és a szociális érzékenységünk fokozásával együtt.
- Szülőkkel való partneri viszony megerősítése, felfrissítése. Reményeink szerint újra kinyithatjuk az intézményt a szülők és partnereink előtt, rendezvényeinkkel szeretnénk újra becsalogatni tanulóink szüleit, hisz nélkülük nem lehet teljes oktató-nevelő munkánk.
- Takarékoság és takarékoságra, fenntarthatóságra nevelés.

Ez a felsorolás a közös alap, melyet mindenki saját személyiségevel, egyediségével fűszerez.

A tanév kiemelt iskolai, módszertani intézményi és kollégiumi eseménye/programja

- Karácsonyi ünnepkör bensőséges megélése
- Nemzeti ünnepeink méltó megünneplése
- Integrációt segítő módszertani intézményi rendezvényeink
- Tankerületi gyógypedagógiai szakmai nap lebonyolítása

Helyi tantervben a tanév során bekövetkező változások

Feladat: tantervek, tanmenetek aktualizálása

Felelős: munkaközösség-vezetők

Tehetséggondozás és felzárkóztatás az általános iskolában

- Tehetségpontként is, módszertani intézményként is és saját jó gyakorlatunkat folytatva is kiemelt feladat ebben a tanévben is a tehetséggondozás. Tanulásban és értelmileg akadályozott gyerekeknél (legyenek akár integráltan, akár elkülönítve nevelve, oktatva) különösen fontos feladatnak tartjuk megtalálni azt a területet, ahol magasabb szinten teljesítenek. Ezt keressük, ezt erősítjük minden tanulónkban. Hiszünk abban, hogy mindenki tehetséges valamiben, csak meg kell találnunk, hogy miben. Ez akár kiemelkedő teljesítményt is jelenthet több tanulónknál is. Mindezzel nagyban hozzájárulhatunk a sérülésből adódóan nem egyenletesen fejlett személyiségük komplex fejlesztéséhez, a majdani sikeresebb társadalmi integrációjukat segítve elő.
- A sportban tehetséges tanulóink fejlesztésének a megszokott, magas színvonalon folytatódik. A FOBMSZ versenynaptárában lévő sportversenyekre nevezünk ebben a tanévben is. (Ld: Eseménynaptár)
- Tanulmányi téren kevés lehetőségünk van, hisz tanulóink intellektusa sérült, de bekapcsolódunk a Komplex Tanulmányi Versenybe, a Koncz Dezső Tanulmányi Versenybe, a Megyei Szépíró versenybe, részt veszünk a hagyományos Mátyás udvarában című vetélkedőn Hetvehelyen. (Ld: Eseménynaptár)

- Tehetséggondozó munkánk színterei saját tanulóink számára az általános iskola, a kollégium, a napközis óvodai és FNO csoportok. Minden csoportban keressük a tehetségcsírákat, segítjük azok kibontakoztatását. Mivel kettős különlegességű gyermekekről van szó, ezért a tehetség fogalma is különleges, viszonylagos.
 - A tankerületi központ integráló intézményeiben tanuló diákok számára ebben a tanévben is megrendezzük tehetséggondozó, képességfejlesztő és pályorientációs programjainkat (ld Programterv, Eseménynaptár).

Felzárkóztatás

- Felzárkóztatás, hátránykompenzálás minden pedagógus feladata. Az általános iskolában osztályfőnökök látják el osztályukba járó tanulók kognitív pedagógiai célú rehabilitációját-rehabilitációját összesen 8 órában, ezen kívül logopédus kollégák az érintett tanulók számára heti 6 órában logopédiai terápiát biztosítanak, 8 óra állatasszisztált terápia, 1 óra tiflopedagógiai és egy óra szurdopedagógiai, 6 óra autizmus spektrumzavar terápia, 6 óra értelmileg akadályozottak fejlesztés biztosítja a hatékony és célzott rehabilitációs-rehabilitációs munkát. Utazó gyógypedagógusaink az integrációban tanulókat segítik célzott, sérülésspecifikus rehabilitációjukkal.
- **Az óvodában** autizmus spektrumzavar (18 óra), kognitív (17 óra), logopédia (2 óra), szomatopedagógiai rehabilitáció-rehabilitáció (2 óra) állatasszisztált (1 óra) terápiák épülnek be a mindennapi nevelő-oktató munkába összesen heti 42 órában.
- **A fejlesztő nevelés-oktatást végző iskolában** komplex gyógypedagógiai fejlesztés (18 óra), logopédia (2 óra), állatasszisztált (1 óra) szomatopedagógiai rehabilitáció-rehabilitáció (8 óra) épülnek be a mindennapi nevelő-oktató munkába összesen heti 29 órában.

A rehabilitációs-rehabilitációs munka alapja ebben a tanévben is a szeptember hónapban elvégzendő diagnosztikus mérés pontosítása, melyet saját jó gyakorlatunkban kidolgozott mérőrendszer segítségével végezzük a kognitív területek pontos feltérképezése céljából, ezt óralátogatásokkal, konzultációkkal és a Szakértői Véleményben foglaltakkal egészítjük ki, melynek eredményeként az elkészített egyéni fejlesztési tervek alapján megkezdjük a rehabilitációs-rehabilitációs ellátást. A nem kognitív (szurdo-, tiflo-, szomato-, pszichopedagógiai, logopédiai, autizmus spektrumzavar) területeken végzett rehabilitációs-rehabilitációs munka alapja szintén a pontosított állapotfelmérésre épülő egyéni fejlesztési terv. Az utazóellátásban törvényi előírásoknak megfelelően, de a létszámok és a kapacitás függvényében tudjuk biztosítani az ellátást többnyire kiscsoportban, illetve egyéni foglalkozásokon egyaránt.

Pályaválasztás, továbbtanulás

Tanulóink szakiskolában, készségfejlesztőiskolában tanulhatnak tovább, ebben az évben is ezt tervezik nyolcadikos tanulóink. Pályaorientációjuk segítése elsősorban osztályfőnökük feladata, melyet osztályfőnöki órákon, pályaorientációs napon és a tankerületi szintű pályaválasztási vetélkedő keretein belül valósít meg. Emellett folytatjuk a Generációk közötti párbeszéd elnevezésű programot a Komplex Instrukciós Programból átvéve. A Baranya Megyei Iparkamarával hagyományosan jó kapcsolatot ápolunk, az általuk meghirdetett pályaorientációs programokra is ellátogatnak tanulóink.

Témahetek a tanévben

Öko-iskolaként a Fenntarthatósági Témahétbe kapcsolódunk be a tanév során 2025. április 22–26.

Mérések

Országos mérésekben nem veszünk részt, mivel tanulóink mindegyike tanulásban, vagy értelmileg akadályozott.

Netfitt mérés ütemezése 2025. január 13-tól-április 28-ig.

Pályázatok

Folyamatban lévő pályázatok: Beadásra került ebben a tanévben is a NTP-TEHETSEG-24-0199 pályázati azonosítóval rendelkező NTP-s pályázatunk. Sikeres elbírálás esetén folytatódik az immár évtizedes tehetségfejlesztő munka a kettős különlegességű és a Szentlőrinci Általános Iskolába járó gyerekek részvételével.

Figyeljük a tanév során meghirdetésre kerülő pályázatokat és, amennyiben releváns az intézmény számára, akkor élünk a beadás lehetőségével.

A 2024/25. tanév rendje

A 2024/2025. tanév rendje

A tanítási napok száma: 183 nap

Tanítási szünetek:

- **ősz** szünet előtti utolsó tanítási nap 2024. október 25. (péntek), a szünet utáni első tanítási nap 2024. november 4. (hétfő)
- **téli szünet:** A téli szünet előtti utolsó tanítási nap 2024. december 20. (péntek), a szünet utáni első tanítási nap 2025. január 6. (hétfő).
- **tavaszi szünet:** A tavaszi szünet előtti utolsó tanítási nap 2025. április 16. (szerda), a szünet utáni első tanítási nap 2025. április 28. (hétfő)

Tanítás nélküli munkanapok (4 nap) felhasználása:

- pályaaorientációs célú tanítás nélküli munkanap: 2024 október 16.
- DÖK: 2025. 06. 05 gyermeknap kirándulás
- 2025. 01. 31. Félévi nevelési értekezlet
- 2025. 06.02. Nevelési értekezlet

Munkarendváltások

- 2024. december 7 szombat (december 24 ledolgozása) :
- 2024. december 14. szombat (december 27 ledolgozása)
- 2025. május 17 szombat (május 2. ledolgozása)

Ünnepélyek, megemlékezések

2024. október 22. 10 óra intézményi ünnepély

2024 december 19 Kollégiumi karácsony

2024. december 20 Iskolai, óvodai karácsony

2025. március 14 intézményi ünnepély

2025. június 19 Búcsúest a kollégiumban

2025. június 20. Iskolai ballagás, intézményi tanévzáró ünnepély

2024-25. tanév eseménynaptára

AUGUSZTUS

Időpont	Esemény, helyszín	Felelős/költség
26.	Értekezlet 26-án - 8.00 órától Tanév indítással kapcsolatos feladatok megbeszélése, dokumentumok megszavazása. Tanévkezdő nevelési értekezlet <ul style="list-style-type: none"> • tanév célmeghatározása, feladatai, főbb eseményei • aktualitások • változások • órarend pontosítása • TÉR feladatai 	Káhleszné Krémer Ildikó Szikinger Andrea Tóthné Csatahelyi Gyöngyi
29.	29-án 8 óra: munkaközösségek: eseménynaptár 29-én 9 óra: Utazó Munkaközösségi megbeszélés: eseménynaptár, éves tervezés megbeszélése Teremrendezés, adminisztratív feladatok, kollégiumi és napközis tervek elkészítése	mindenki kollégiumi nevelők, napközis feladatokat ellátók
29.	29-én 9 óra: javító vizsga	érintett gyógypedagógusok
	Őszi faliújság elkészítése	Nagy-Bognár Dóra Goják Melinda
26-31.	Utazó gyógypedagógiai feladatok szervezése	Káhleszné Krémer Ildikó, Szikinger Andrea, Pappné Lankó Lilla, Hegedüs Szilvia, Dévényi Gabriella, Tatár Hajnalka, Szárszó Zita, Tóth Beáta, Sárdi Attila, Erdei Lajosné, Csuba Andrea, Zsigmond Eszter, Kaczagány Rita, Nyékiné dr. Farkasdi Lídia, Peti Géza, Szabó Klára
27. 10:30 óra	Tűz- és balesetvédelmi oktatás	
	Tanévnyitó ünnepély szervezése	Gazdag Éva

SZEPTEMBER

Időpont	Esemény, helyszín	Felelős/költség
2. 8:30	Tanévnyitó ünnepély	Gazdag Éva
2. 9 óra	Szülői értekezlet	osztályfőnökök, csoportvezetők
2.	Első tanítási nap: gyerekek fogadása <ul style="list-style-type: none"> • tűz és balesetvédelmi oktatás aláírás • órarend kihirdetése • adminisztráció 	osztályfőnökök, csoportvezetők és asszisztensek

	<ul style="list-style-type: none"> • tankönyvosztás • Házirend megismerése, aláírás • 245/2024. korm. rend. (iskolában tiltott és korlátozottan használható tárgyak kezelése) 	
2.	E-Naplók megnyitása	minden érintett pedagógus
2.	Beköltözés a kollégiumba <ul style="list-style-type: none"> • gyerekek fogadása • elhelyezése • Házirend, tűz és balesetvédelmi oktatás, szokások • 245/2024. korm. rend. (iskolában tiltott és korlátozottan használható tárgyak kezelése) 	Kispál Adrienn, Ácsné Plantek Erika, Visontai Ildikó, Kocsis Jánosné, Hornyák Zsoltné
2.	Évindító kollégiumi gyűlés	Kispál Adrienn
2.	Tanszercsomagok kiosztása	Kácsorné Heider Anikó, osztályfőnökök
4.	Kollégiumi vetélkedő	Tóth Beáta
9.	Tanmenetek, foglalkozási tervek leadása	minden pedagógus
12.	<u>Iskolagyűlés</u>	Nagy-Bognár Dóra
a hónap folyamán	Sportversenyekre való nevezés	Kürthy László, Medgyes Enikő
a hónap folyamán	Utazó gyógypedagógiai feladatok: óralátogatások, egyeztetések az integráló iskolákban	Szikinger Andrea utazó gyógypedagógusok
16.	Munkatervek leadása: osztályfőnöki munkatervek, munkaközösségi munkatervek, napközis és kollégiumi foglalkozási tervek, szakköri munkatervek, DSE munkaterv, Kollégiumi Munkaterv, DÖK ÖKO Munkaterv.	minden pedagógus, óvodapedagógusok, osztályfőnökök, munkaközösség vezető, napközis, kollégiumi nevelő, szakkört, DSE-t vezető pedagógusok.
	Statisztikai adatok egyeztetése	Káhleszné Krémer Ildikó, osztályfőnökök, csoportvezetők
16.	Tűzriadó: 10.: általános iskola 10:15: kollégium 10:30: óvoda	Kácsorné Heider Anikó
20.	Holcim futóverseny	Tóth Beáta
26.	Magyar Diáksport Napja-szabadidősportnap	Kürthy László Medgyes Enikő <u>Költség:10.000.- Ft</u>
30.	Egyéni fejlesztési tervek I. félévi leadása	osztályfőnökök, hab. rehab. foglalkozást tartó gyógypedagógusok, utazó gyógypedagógusok

OKTÓBER		
Időpont	Esemény, helyszín	Felelős/költség
1.	Törzslapok megírása	osztályfőnökök
6. (7.)	Aradi vértanúk napja, megemlékezés osztály- és csoportszinten	osztályfőnökök
10.	<u>Iskolagyűlés</u>	Nagy-Bognár Dóra

10.	8. osztályos szülők szóbeli tájékoztatása a továbbtanulás eljárásrendjéről	Tóth Beáta Szabó Klára
15.	Vármegyei Spéci Sportnap (FODISZ Diákolimpiai megyei verseny) (Vajszló)	Kürthy László Medgyesi Enikő <u>Utazási költség: 30.000 Ft</u>
16.	Pályaorientációs nap, őszi kirándulás- Meseerdő-Pécs 1. tanítás nélküli munkanap	Tóth Beáta osztályfőnökök
a hónap folyamán	Jelentkezés a Vármegyei Szépiró Versenyre	Tóthné Kiss Zsuzsanna
22. 10 óra	Iskolai megemlékezés okt. 23-ról	Tóth Beáta, Szabó Klára <u>Költség: 10.000 Ft</u>
23.	Városi ünnepély	Szentlőrinci tanulókkal
25.	Haloween nap (DÖK rendezvény)	Nagy-Bodnár Dóra <u>Költség: 10.000 Ft</u>

Őszi szünet: 2024. október 26.- november 03-ig.

Az őszi szünet előtti utolsó tanítási nap 2024. október 25. (péntek), a szünet utáni első tanítási nap 2024. november 4. (hétfő).

NOVEMBER		
Időpont	Esemény, helyszín	Felelős/költség
6.	Márton napi lámpás felvonulás (koll.)	Tóth Beáta <u>Költség: 10.000 Ft</u>
11.	<u>Iskolagyűlés</u> - Márton napi libanap	Nagy-Bognár Dóra
11. 15 óra	Munkaközösségi értekezlet (tan.ak. ért.ak.)	Szabó Klára Tóthné Kiss Zsuzsanna
11. 16 óra	Szülői értekezlet Óvodában fogadó óra	osztályfőnökök csoportvezetők
12. 8:30 óra	Munkaközösségi értekezlet (utazó munkaközösség)	Pappné Lankó Lilla
12.	Terematletika Vármegyei Diákolimpia Döntő (Mohács)	Kürthy László <u>Utazási költség: 20.000 Ft</u>
21. 13:00 óra	Pályaválasztási sni vetélkedő (tankerületi szintű)	Szabó Klára, Tóth Beáta, utazó gyógypedagógusok <u>Költség: 35.000 Ft.</u>
28.	Terematletika Országos Diákolimpiai Döntő (Budapest)	Kürthy László <u>Utazási költség: 120.000 Ft</u>

DECEMBER		
Időpont	Esemény, helyszín	Felelős/költség
	Faliújság-tél	Tatár Hajnalka, Hódosi Réka
nov 29. 06. 13.	Adventi gyertyagyújtások: 29. Szabó Klára 06. Hódosi Réka, Tatár Hajnalka 13. Gazdag Éva	Szabó Klára, Hódosi Réka, Tatár Hajnalka, Gazdag Éva <u>Költség: 3000 Ft</u>

5.	Mikulás a Kollégiumban	Kispál Adrienn <u>Költség: 10.000 Ft</u>
5.	Mikulás Kupa (Pécs)	Kürthy László <u>Utazási költség: 20.000 Ft</u>
6.	<u>Iskolagyűlés</u> , Mikulás vetélkedő DÖK rendezvény	Nagy-Bognár Dóra <u>Költség: 10.000 Ft</u>
7.	<u>Generációk közötti párbeszéd</u>	Tóthné Csatahelyi Gyöngyi
13.	Értesítés osztályozó vizsga időpontjáról (jan.09 -10. csütörtök, péntek)	érintett osztályfőnökök
13.	Szakértői vizsgálati kérelmek határideje	osztályfőnökök, utazó gyógypedagógusok
14.	Karácsonyi kézműves foglalkozások	osztályfőnökök
19.	Kollégiumi karácsony	Kispál Adrienn, Tóth Beáta <u>Költség: 20.000 Ft</u>
20.	Karácsonyi műsor	Goják Melinda, Tóthné Kiss Zsuzsanna <u>Költség: 10.000 Ft</u>
Téli szünet: december 21.-január 05-ig. A téli szünet előtti utolsó tanítási nap 2024. december 20. (péntek), a szünet utáni első tanítási nap 2025. január 6. (hétfő).		

JANUÁR		
Időpont	Esemény, helyszín	Felelős/költség
6.-17.	Félévi felmérések	pedagógusok
9.-10.	Osztályozó vizsgák	Káhleszné Krémer Ildikó, pedagógusok
jan.10-től- ápr.23-ig.	Netfit mérés	Testnevelést tanítók, Heider Anikó, Medgyes Enikő
9.	<u>Iskolagyűlés</u>	Nagy-Bognár Dóra
23.	Ergométeres Evezés Vármegyei Diákolimpia Döntő (Mohács, Meixner EGYMI)	Kürthy László <u>Kiküldetés költség: 40.000 Ft</u>
17.	<u>Félévzárás</u>	
20.	Osztályozó értekezlet	Káhleszné Krémer Ildikó
24.	Félévi beszámolók leadása minden munkaterületről	pedagógusok, asszisztensek, Káhleszné Krémer Ildikó
24.	Félévi értesítők kiosztása	osztályfőnökök
27. 15 óra	Munkaközösségi értekezlet (tan.ak. ért.ak.)	Tóthné Kiss Zsuzsanna Szabó Klára
27. 16:00 óra	Szülői értekezlet	minden osztályfőnök, csoportvezetők
28. 13 óra	Munkaközösségi értekezlet (utazós munkaközösség)	Pappné Lankó Lilla
31.	Félévi nevelési értekezlet -2. tanítás nélküli munkanap	Káhleszné Krémer Ildikó

FEBRUÁR		
Időpont	Esemény, helyszín	Felelős

a hónap elejétől	Vármegyei Komplex Tanulmányi Versenyre való intenzív felkészülés megkezdése	Tóth Beáta, Nagy-Bognár Dóra, 6., 7. osztályba betanítók.
4.	<u>Iskolagyűlés</u>	Nagy-Bognár Dóra
6.	Farsang DÖK rendezvény	Nagy-Bognár Dóra <u>Költség: 20.000 Ft</u>
7.	II. félévi fejlesztési tervek leadási határideje	Pappné Lankó Lilla, Tóthné Kiss Zsuzsanna, Szabó Klára munkaközösség-vezetők részére osztályfőnökök, utazó gyógypedagógusok
11.	„Mutasd meg a képességeidet!” tankerületi SNI vetélkedő rendezvény iskolásoknak és óvodásoknak egyaránt (meghívóban megemlíteni a szakmai napot)	Szikinger Andrea, Pappné Lankó Lilla, Hegedűs Szilvia, Dévényi Gabriella, Szárszó Zita, Sárdi Attila, Peti Géza, Csuba Andrea <u>Költség: 35.000 Ft</u>
13.	Szépíró verseny házi fordulója	Tóthné Kiss Zsuzsanna
	Továbbtanulási jelentkezések határideje Jelentkezési lapok és szakértői vélemény másolatok továbbítása	Tóth Beáta Szabó Klára
13.	Farsang a kollégiumban	Tóth Beáta <u>Költség: 10.000 Ft</u>
20.	Játékos sor- és váltóverseny Vármegyei Diákolimpiai döntő (Pécs, Éltés EGYMI)	Kürthy László <u>Utazás költsége: 20.000 Ft</u>
25.	Zsinórlabda (Pécs, Éltés EGYMI)	Kürthy László <u>Utazás költsége: 20.000 Ft</u>
	Vármegyei szépíró verseny	Tóthné Kiss Zsuzsanna 4000 Ft útiköltség

MÁRCIUS		
Időpont	Esemény, helyszín	Felelős
	Tavaszi faliújság	Szabó Klára, Czibolyáné Óvári Katalin, Csuba Andrea
5.	Kollégiumi vetélkedő	Tóth Beáta <u>Költség: 5000 Ft</u>
11.	Mezei Futás (tanak) Diákolimpia döntő (Pécs)	Kürthy László <u>Utazás költsége: 20.000 Ft</u>
12.	Gyógypedagógiai Szakmai Nap: tankerületi szintű rendezvény integráló intézmények pedagógusai számára.	Káhleszné Krémer Ildikó Tóthné Csatahelyi Gyöngyi Szikinger Andrea <u>Költség: 60.000 Ft</u>
13.	<u>Iskolagyűlés</u>	Nagy-Bognár Dóra
	Regionális SNI Ki?Mit?Tud? Kaposváron	Tóthné Csatahelyi Gyöngyi <u>Utazás költsége: 50.000 Ft?</u>
14.	Iskolai megemlékezés márc. 15-ről	Tóth Beáta, Szabó Klára, Gazdag Éva <u>Költség: 3000 Ft</u>
15.	Városi ünnepély, helyi tanulók részvétele	osztályfőnökök
	8. osztályos tanulói adatlapok módosításának lehetősége	Szabó Klára Tóth Beáta
	Módosító adatlap megküldése F.K-nak	Szabó Klára Tóth Beáta
április 3	Vármegyei Komplex Tanulmányi Verseny / Pécs	Nagy-Bognár Dóra, Tóth Beáta <u>Utazás költsége: 10.000 Ft</u>
24-28	Koncz Dezső Tanulmányi Verseny / Marcali	Szabó Klára, Czibolyáné Óvári Katalin, Erdei Lajosné, Csuba Andrea <u>Utazás költsége: 40 000 Ft</u>
27.	Mezei Futó Országos Diákolimpia Döntő (Gödöllő)	Kürthy László <u>Utazás költsége: 120.000 Ft</u>

Tavaszi szünet: április 15.-április 27-ig.

A tavaszi szünet előtti utolsó tanítási nap 2025. április 16. (szerda), a szünet utáni első tanítási nap 2025. április 28. (hétfő)

ÁPRILIS		
Időpont	Esemény, helyszín	Felelős
1.	Labdarúgó Vármegyei Diákolimpiai Döntő (Mohács)	Kürthy László <u>Utazási költség: 40.000 Ft</u>
3.	<u>Iskolagyűlés</u>	Nagy-Bognár Dóra
	Országos SNI Ki?Mit?Tud? Kiskőrösön	Tóthné Csatahelyi Gyöngyi <u>Utazási költség: 80.000 Ft?</u>
14.	Szülői értekezlet	pedagógusok, csoport vezetők

	Beiratkozás	Káhleszné Krémer Ildikó, Kácsorné Heider Anikó
7-11	Fenntarthatósági témahét?	Tóth Beáta
29.	Atlétika Vármegyei Diákolimpiai Döntő (Pécs, Várkői Stadion)	Kürthy László <u>Utazás költsége: 20.000 Ft</u>

MÁJUS		
Időpont	Esemény, helyszín	Felelős
5.	Értesítés kiküldése osztályozó vizsgáról	érintett osztályfőnökök
május 1. hete	Anyák napi köszöntések	osztályfőnökök, csoportvezetők
május 1. hete	Utazó gyógypedagógusi szolgáltatás igénylésének megérkezése az integráló intézményekből HI: 1 hét!!!! (év közbeni változások bejelentése 5 munkanapon belül)	Káhleszné Krémer Ildikó Szikinger Andrea
7.	Tehetségkutató délután- tankerületi szintű SNI rendezvény	Tóthné Csatahelyi Gyöngyi, Rékai János, Tóthné Kiss Zsuzsanna, utazó gyógypedagógusok <u>Költség: 60.000 Ft</u>
7.	Atlétika Országos Diákolimpia Döntő (tanak.) (Budapest, Ikarus BSE Sporttelep)	Kürthy László <u>Utazás költsége: 120.000 Ft</u>
8.	Atlétika Országos Diákolimpia Döntő (látás-, hallássérült, ért, ak.) (Budapest, Ikarus BSE Sporttelep)	Kürthy László <u>Utazás költsége: 120.000 Ft</u>
8.	<u>Iskolagyűlés</u>	Nagy-Bognár Dóra
17.	Spornap (áthelyezett munkanap)	Medgyes Enikő, Kürthy László
28-29.	Osztályozó vizsgák	érintett pedagógusok

JÚNIUS		
Időpont	Esemény, helyszín	Felelős
2.	Nevelési értekezlet, pedagógus nap 3. tanítás nélküli munkanap	Káhleszné Krémer Ildikó Tóthné Csatahelyi Gyöngyi Szikinger Andrea
4.	Nemzeti Összetartozás Napja. Megemlékezés osztályszinten	osztályfőnökök
5.	Gyermeknap kirándulás DÖK 4. tanítás nélküli munkanap	Nagy-Bodnár Dóra
	Faliújság, dicsőségtábla	Nyékiné dr.Farkasdi Lídia, Tóth Beáta <u>Költség:5000 ft</u>
11.	<u>Iskolagyűlés</u>	Nagy-Bognár Dóra
11.	<u>EGYMI nap</u>	Goják Melinda, Nagy Bognár Dóra
16.	Osztályozó értekezlet	Káhleszné Krémer Ildikó
10.-tól.	Gyerekek, tanulók egyéni fejlesztésben végzett munkájának értékelése	osztályfőnökök, utazó gyógypedagógusok
19.	Búcsúest a kollégiumban	Kispál Adrienn, Tóth Beáta <u>Költség: 3000 Ft</u>

20. 9:00 óra	Ballagás, évzáró	Szabó Klára, Tóth Beáta
23.	Év végi beszámoló leadásának határideje	mindenki
30.	Tanévzáró értekezlet	Káhleszné Krémer Ildikó
	2025-26-os tanévnnyitó	Tatár Hajnalka

Versenynaptár- Tanulmányi versenyek

Verseny tervezett időpontja	Verseny megnevezése	Verseny tervezett helyszíne	Finanszírozási igény rövid ismertetése (a versenyek költsége a szakmai keretből tervezhető).
2025 április 3.	Vármegyei Komplex Tanulmányi verseny	Pécsi Éltes Mátyás EGYMI	10 000 Ft utazási költség
2025 március 24-28.	Koncz Dezső Tanulmányi Verseny	Marcali Hétszínvirág Általános Iskola, Készségfejlesztő Iskola, EGYMI	40 000 Ft utazási költség
2025. február	Vármegyei Szépipró verseny	Pécs NEVKÓ	4 000 Ft utazási költség

Versenynaptár- Sportversenyek

Verseny tervezett időpontja	Verseny megnevezése	Verseny tervezett helyszíne	Finanszírozási igény rövid ismertetése (a versenyek költsége Diákolimpiai verseny esetén a diákolimpiai versenyekre biztosított keretből, az egyéb sportversenyek a szakmai keretből tervezhető).
2024.09.20	Holcim Futóverseny	Szentlőrinc-Királyegyháza	nincs költség
2024.09.26.	Magyar Diáksport Napja	Saját rendezés	10 000 Ft
2024.10.15.	Vármegyei Spéci Sportnap	Vajszló	30 000 Ft útiköltség
2024.11.12.	Terematlétika Vármegyei Diákolimpiai Döntő	Mohács	40 000 Ft útiköltség

2024.11.28.	Terematlétika Országos Diákolimpiai Döntő	Budapest	120 000 Ft útiköltség
2024.12.05.	Mikulás kupa	Pécs	20000 Ft útiköltség
2025.01.23.	Ergométeres evezés vármegyei diákolimpiai döntő	Mohács	40 000 Ft útiköltség
2025.02.20	Játékos sor és váltóverseny vármegyei diákolimpiai forduló	Pécs	20000 Ft útiköltség
2025.02.25.	Zsinórlabda vármegyei döntő Diákolimpiai rendezvény	Pécs	20000 Ft útiköltség
2025.03.11.	Mezei futás diákolimpiai vármegyei döntő	Pécs	20000 Ft útiköltség
2025.03.27.	Mezei futás diákolimpiai országos döntő	Gödöllő	120000 Ft útiköltség
2025.04.01.	Labdarúgó Vármegyei Diákolimpiai Döntő	Mohács	40000 Ft útiköltség
2025.04.29.	Atlétikai Vármegyei Diákolimpiai Döntő	Pécs	20000Ft útiköltség
2025.05.07.	Atlétikai Diákolimpiai országos döntő tanak	Budapest	120000 Ft útiköltség
2025.05.08.	Atlétikai Diákolimpiai	Budapest	120000 Ft útiköltség

	országos döntő hallássérült, látássérült, értak.		
--	--	--	--

Az iskola kiemelt ünnepei, évfordulói, eseményei, amelyeknek a finanszírozását a szakmai kereten felül szeretné megvalósítani.

Ünnepi alkalom, esemény tervezett időpontja	Ünnepi alkalom, esemény megnevezése	Finanszírozási igény rövid ismertetése (tervezett összeg).	Egyéb információk
2024.10.22	október 23 megemlékezés és ünnepély	dekor 10000 Ft	
2024 december 19	Kollégiumi karácsony	ajándék 20000 Ft	
2024. december 20	Iskolai, óvodai karácsony	dekor 10 000 Ft	
2025. március 14	intézményi ünnepély	dekor 3000 Ft	
2025. június 19	Búcsúest a kollégiumban	év végi jutalmak 30000 FT	
2024. június 20.	Iskolai ballagás, intézményi tanévzáró ünnepély		

TÉR értékeléssel kiegészített belső ellenőrzési terv a 2024/2025-ös tanévre

Ettől a tanévtől a **18/2024. (IV. 4.) BM rendelet a pedagógusok teljesítményértékeléséről** rendelet szerint a pedagógusok teljesítményértékelése zajlik. Az egyéni teljesítménycélok és a központi szempontoknak való megfelelés megfigyelése az éves ellenőrzési terv fontos részét képezi minden pedagógus I. és II. fokozatban lévő pedagógus esetében (mester és kutatótanár fokozatban lévő beosztott pedagógus nincs az intézményben). A jogszabályban meghatározottak szerint a TÉR

értékelésbe bevont közreműködők (helyettes, intézményegység-vezető, munkaközösség-vezetők) segítik a sikeres lebonyolítást.

Az intézmény pedagógiai munkájának belső ellenőrzési tervét a Pedagógiai Program, az SZMSZ és az éves Munkaterv alapján állítottam össze, mely tartalmazza a pedagógusok mellett a pedagógiai munkát segítő tevékenységének ellenőrzését is. Az ellenőrzés **folyamatba ágyazott** módon zajlik a tanév teljes időtartamában.

Cél:

- a munka összehangolása az intézmény feladatellátási helyei között
- a helyi dokumentumok és értékek megismertetése új kollégákkal
- nem kötelező (választható) tanórai, valamint a tanórán kívüli foglalkozások ellátása
- a rehabilitációs-rehabilitációs munka további javítása

Az ellenőrzés főbb területei

- | | |
|---|----------------|
| • szakmai, gyógypedagógiai tevékenység | folyamatos |
| • okiratok, nyilvántartások, statisztikák | október 15. |
| • tanmenetek | szeptember 11. |
| • munkatervek | szeptember 11. |
| • egyéni fejlesztési tervek | október 1. |
| • tanórai munka eredményessége | folyamatos |
| • tanulók értékelésének gyakorisága, módja | folyamatos |
| • gyermek és ifjúságvédelmi osztályfőnöki feladatok | folyamatos |
| • munkafegyelem | folyamatos |
| • a nevelő-oktató munkához kapcsolódó adminisztráció pontossága | folyamatos. |
| • a tanórán kívüli nevelőmunka, az osztályfőnöki munka eredményei, közösségformálás | folyamatos |
| • gyógypedagógiai asszisztensek tevékenysége | folyamatos |
| • utazó gyógypedagógusok munkája | folyamatos |
| • szakmai együttműködések, szakmai team.munka | folyamatos |

Az ellenőrzött területen az ellenőrzés módszerei a terület sajátosságainak megfelelőek: dokumentumok ellenőrzése, tanulói munkák vizsgálata, óralátogatás, megfigyelés, felmérések, teljesítmények vizsgálata, beszámoltatás.

Kiemelt ellenőrzési feladatok és szempontok

- **Érzelmi és közösségi nevelés megvalósítása**
- együttműködések, team-munka

Óra, tevékenység- és foglalkozáslátogatások és megbeszélések ütemezése

Az általános iskolában, a kollégiumban, FNO-ban és az óvodában az ellenőrzéseket Tóthné Csatahelyi Gyöngyi és Káhleszné Krémer Ildikó végzi. Az utazó gyógypedagógiai hálózatban az ellenőrzéseket Szikinger Andrea és Káhleszné Krémer Ildikó végzi.

- November-december: óvodában, az 1. és a 2. osztályban dolgozó kollégák
- December-január: 3., 4., 5. osztályban és a kollégiumban dolgozó kollégák
- Január-február: a két 7.-8. osztályban és fejlesztő nevelés-oktatást végző iskolában dolgozó kollégák
- Február-március-április: utazó gyógypedagógiai hálózatban dolgozó kollégák
- május-június: igazgatóhelyettes, intézmény-egység vezető, iskolatitkár ellenőrzése.

Konzultáció kérésre az ütemezésen kívül tesztek látogatást és tartok megbeszélést.

A **TÉR értékelés befejezését** május hónapra terveztük meg a jogszabályban meghatározott időpontok figyelembevételével.

Záradék

A munkaterv elhelyezése: az intézmény igazgatói irodája

A munkaterv értékelésére, módosítása:

A Szentlőrinci Egységes Gyógypedagógiai Módszertani Intézmény, Óvoda, Általános Iskola, Fejlesztő Nevelés-Oktatást Végző Iskola és Kollégium 2024/2025. tanévre vonatkozó munkatervét a nevelőtestület 2024. augusztus 26-án megtartott ülésén fogadta el.

A Szentlőrinci Egységes Gyógypedagógiai Módszertani Intézmény, Óvoda, Általános Iskola, Fejlesztő Nevelés-Oktatást Végző Iskola és Kollégium 2024/2025. tanévre vonatkozó munkatervét a DÖK 2024. 09. 17-én megtartott ülésén fogadta el.

A Szentlőrinci Egységes Gyógypedagógiai Módszertani Intézmény, Óvoda, Általános Iskola, Fejlesztő Nevelés-Oktatást Végző Iskola és Kollégium 2024/2025. tanévre vonatkozó munkatervét a Szülői Szervezet 2024. 09. 16-án megtartott ülésén fogadta el.

Dátum: Szentlőrinc, 2024. augusztus 17.

Intézményvezető aláírása

A Szentlőrinci Egységes Gyógypedagógiai Módszertani Intézmény, Óvoda, Általános Iskola, Fejlesztő Nevelés-Oktatást Végző Iskola és Kollégium 2024/2025. tanévre vonatkozó munkatervét a Szigetvári Tankerületi Központ jóváhagyta.

Dátum:

tankerületi igazgató aláírása

Kiegészítő részterületek munkatervei

Az Utazó Gyógypedagógiai Hálózat munkaterve

Kollégium munkaterve

Tanulásban akadályozottak pedagógiája szakos gyógypedagógusok munkaközössége munkaterve

Értelmileg akadályozottak pedagógiája szakos gyógypedagógusok munkaközössége munkaterve

Utazó gyógypedagógusok munkaközösségének munkaterve

Ökoiskola munkaterve

DÖK munkaterv